

*Бланк ДОО*

Педагогическая диагностика оценки  
индивидуального развития воспитанников  
средней группы  
2023-2024 учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

### **Цели педагогической диагностики:**

- индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:

- **стартовая диагностика** проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДООУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
- **финальная диагностика** проводится ежегодно в конце учебного года (май).

**Педагогическая диагностика проводится воспитателем** в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Если действие выполняется ребенком самостоятельно, без помощи взрослого, то это свидетельствует о зоне его актуального развития. Если же ребенок выполняет действие только с помощью взрослого, то это указывает на перспективные задачи его развития, обозначает зону его ближайшего развития.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням сформированности показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

- **показатель сформирован:** наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым – 2 балла;
- **показатель в стадии формирования:** проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры – 1 балл;
- **показатель не сформирован:** не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно – 0 баллов.

**Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:**

**2 – 1,8 балла (норма)**- высокий уровень развития; **1,7 – 1 балл (норма)** – средний уровень развития; **0,9 – 0 (ниже нормы)** – низкий уровень развития.





































































**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)

**Изобразительная деятельность**

**Конструктивная  
деятельность**

**Средний  
показатель  
по ребенку**

**СТАРТОВАЯ  
ДИАГНОСТИКА**

**Рисование**

**Лепка**

**Аппликация**

**Народное ДПИ**

Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок умеет наносить мази, шпатель по всей форме, не заходя за пределы контура	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, сплаживание, вдавливание	Ребенок умеет пользоваться стекой	Ребенок умеет сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Ребенок имеет представление о филимоновской игрушке, элементах филимоновской росписи	Ребенок имеет представление о городской игрушке, элементах городской росписи, видит и называет цвета, используемые в росписи	Ребенок различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), умеет использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина)	Ребенок может анализировать образец постройки	Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности
---	---	--	--	-----------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	---	---

№	Ф.И. ребенка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)

**Изобразительная деятельность**

**Конструктивная  
деятельность**

**Средний  
показатель  
по ребенку**

**СТАРТОВАЯ  
ДИАГНОСТИКА**

**Рисование**

**Лепка**

**Аппликация**

**Народное ДПИ**

Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок умеет наносить мази, шпатель по всей форме, не заходя за пределы контура	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, сплаживание, вдавливание	Ребенок умеет пользоваться стекой	Ребенок умеет сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Ребенок имеет представление о филимоновской игрушке, элементах филимоновской росписи	Ребенок имеет представление о городской игрушке, элементах городской росписи, видит и называет цвета, используемые в росписи	Ребенок различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), умеет использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина)	Ребенок может анализировать образец постройки	Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности
---	---	--	--	-----------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	---	---

№	Ф.И. ребенка
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





















<b>СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)									
		Мелкая моторика					Культурно-гигиенические навыки				Средний показатель по ребенку
		Координация рук и глаз		Графические навыки			Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержан ия порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет застегивать пуговицы	Ребенок умеет удерживать двумя пальцами мелкие предметы, переносить и класть, в маленькую емкость	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур	Ребенок выполняет штриховку на крупном изображении	Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях (домик, цветок и др.)	Ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	
30											

<b>СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)			
		ЗОЖ	Подвижные игры	Спортивные упражнения	Средний показатель по ребенку



СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)										
		ЗОЖ					Подвижные игры		Спортивные упражнения			Средний показатель по ребенку
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах), пользе овощей и фруктов	Ребенок имеет представления о важности закалывания, утренней гимнастики, соблюдении режима дня	Ребенок знает назначение частей тела и некоторых органов, может рассказать об этом	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водящего	Ребенок соблюдает правила игры	Ребенок умеет подниматься с санками на горку, скатываться с горки, тормозить при спуске, катать сверстников на санках	Ребенок умеет ходить на лыжах скользящим шагом, повороты на месте, подъем в гору «ступаящим шагом», «полулёлочкой»	Ребенок умеет кататься на велосипеде, самокате: по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью	
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»**

Результаты диагностирования (средний показатель по группе): высокий уровень \_\_\_\_\_% (\_\_\_\_\_) человек.  
 средний уровень \_\_\_\_\_% (\_\_\_\_\_) человек.  
 низкий уровень \_\_\_\_\_% (\_\_\_\_\_) человек.





<b>ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)									
		Мелкая моторика					Культурно-гигиенические навыки				
		Координация рук и глаз		Графические навыки			Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	Средний показатель по ребенку
Ребенок умеет застегивать пуговицы	Ребенок умеет удерживать двумя пальцами мелкие предметы, переносить и класть, в маленькую емкость	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур	Ребенок выполняет штриховку на крупном изображении	Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях (домик, цветок и др.)	Ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно		
№	Ф.И. ребенка										
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

<b>ФИНАЛЬНАЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>
	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)



ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)										
		ЗОЖ					Подвижные игры		Спортивные упражнения			Средний показатель по ребенку
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах), пользе овощей и фруктов	Ребенок имеет представления о важности закалывания, утренней гимнастики, соблюдения режима дня	Ребенок знает назначение частей тела и некоторых органов, может рассказать об этом	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водящего	Ребенок соблюдает правила игры	Ребенок умеет подниматься с санками на горку, скатываться с горки, тормозить при спуске, катать сверстников на санках	Ребенок умеет ходить на лыжах скользящим шагом, повороты на месте, подъем в гору «ступаящим шагом», «полудёлочкой»	Ребенок умеет кататься на велосипеде, самокате: по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью	
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

**Аналитическая справка по результатам финальной педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»**

Результаты диагностирования (средний показатель по группе): высокий уровень \_\_\_\_\_% (\_\_\_\_\_) человек.

